



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ЕСЕП

2018 жылдың 10-12 сәуірі аралығында  
«Тараз-Болашақ» медициналық колледжі ЖШС  
0302000 “Медбикелік іс” біліктілігі 0302033- «Жалпы тәжірибедегі медбике»  
мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттеу  
стандарттарының талаптарына жұмыс нәтижесінің сәйкестігін  
сыртқы сараптау комиссиясының бағалау

Тараз 2018

**АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ**  
**Сыртқы сараптау комиссиясы**

**АРТА Аккредиттеу**  
**Кеңсіне жіберілді**



Аккредиттеу және рейтингтің  
тәуелсіз агенттігі

**2018 жылдың 10-12 сәуірі аралығында**  
**«Тараз-Болашақ» медициналық колледжі ЖШС**  
**0302000 «Медбикелік іс» біліктілігі 0302033- «Жалпы тәжірибедегі медбике»**  
**мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттеу**  
**стандарттарының талаптарына жұмыс нәтижесінің сәйкестігін**  
**сыртқы сараптау комиссиясының бағалау есебі**

Тараз қаласы

«12» сәуір 2018 жыл

## МАЗМҰНЫ

(I) БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР .....	3
(II) КІРІСПЕ .....	4
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҰСЫНЫМЫ.....	5
(IV) ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ .....	6
(V) АККРЕДИТТЕУ АЛДЫНДАҒЫ РӘСІМНІҢ СИПАТТАМАСЫ .....	7
(VI) МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖДІҢ МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ .....	7
6.1 «Миссия және нұсқау» стандарты .....	7
6.2 «Білім беру бағдарламасы» стандарты .....	9
6.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты.....	10
6.4 «Оқытушылар және оқытушылықтың тиімділігі» стандарты.....	11
6.5 «Білім алушылар» стандарты .....	13
6.6 «Білім беру ресурстары» стандарты .....	16
(VII) ӘРБІР СТАНДАРТТЫҢ КҮШТІ ЖАҚТАРЫНА ШОЛУ .....	18
«МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН БЕЙІННІҢ ПАРАМЕТРЛЕРІ» бағалау кестесі.....	21

арта

## (I) БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР КЕСТЕСІ

- МЖМБС - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
- ҚМА – Қорытынды мемлекеттік аттестация
- МҰ – Медициналық ұйым
- ТЖКБ – Техникалық және кәсіптік білім беру
- ОЖБ – Оқу жұмыс бағдарламасы
- ОЖЖ – Оқу жұмыс жоспары
- ҮОЖ – Үлгілік оқу жоспары
- ТОЖ – Типтік оқу жоспары
- КТП – Күнтізбелік тақырыптық жоспар
- СМЖ – сапа менеджменті жүйесі
- КП – кәсіптік практика
- ОӘК – Оқу – әдістемелік кешен
- ПОӘК – Пәннің оқу – әдістемелік кешені
- ЦӘК – Циклдік әдістемелік комиссиясы
- ДК- Дербес компьютерлер
- АТО - Ақпараттық технологиялық орталық
- ПҚ-Педагогикалық құрам
- СЭЕН- Санитарлық - эпидемио эпидемиологиялық ережелер мен нормалар
- ФАП – фельдшерлік-акушерлік пункті
- ӘЭП – әлеуметтік-экономикалық пәндер
- ЖББП – жалпы білім беретін пәндер
- ЖГП – жалпы гуманитарлық пәндер
- ӨІТ-Өндірістік іс тәжірибе
- ББ – білім беру бағдарламасы
- ОЖЖ – Оқу жұмыс жоспары

## III КІРІСПЕ

0302000 “Медбикелік іс” мамандығының 0302033- «Жалпы тәжірибедегі медбике» біліктілігі бойынша мамандандырылған аккредиттеу стандартына сәйкестігін анықтау мақсатында 2018 жылдың 10-12 сәуірі аралығында «Тараз-Болашақ» медициналық колледжінде мамандандырылған аккредиттеу жөніндегі «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің» (АРТА) №18-18-ОД 28.02.2018жылғы бұйрығына сәйкес сыртқы сараптама комиссиясы жұмыс жасады. Комиссия құрамына Қазақстан Республикасы мен Қырғызстан Республикасы жоғары оқу орындарының өкілдері, жұмыс берушілер мен студент жастар атынан келген өкілдер кірді:

1. **Комиссия төрағасы** – Адылканова Асель Мадениетовна, «Шипагер» медициналық колледжінің директоры (Астана қаласы)
2. **Шетелдік сарапшы** – Байысова Гулзат Абиировна, Талас медицина колледжі (Қырғызстан Республикасы, Талас)
3. **Шетелдік сарапшы** – Тайиrow Миталип Муратович, Баткен мемлекеттік университеті, физика-математика ғылымдарының докторы (Қырғызстан Республикасы, Бішкек қаласы)
4. **Эксперт** – Тұрғыналиева Анар Тұрсынбековна, «Шипагер» медициналық колледжі директорының іс-тәжірибе жөніндегі орынбасары (Астана қаласы)
5. **Эксперт** – Бекенбаева Сара Шакеновна, «Тараз мамандандырылған колледжі» мамандандырылған пәндер оқытушысы (Тараз қаласы)
6. **Эксперт** – Оспанова Марьям Нығметқызы –МҚКК «Көкшетау жоғарғы медициналық колледжі» «Зертханалық диагностика» бөлімінің басшысы, дәрігер-эпидемиолог, арнайы пәндер оқытушысы (Көкшетау қаласы)
7. **Жұмыс беруші** – Ахилбекова Жамиля Жұмабайқызы, №2 қалалық аурухана Врач акушер-гинеколог (Тараз қаласы)
8. **Студент** – Қыпшақбаев Ермек Алмасұлы, МҚКК «Жамбыл медициналық колледжі», «Емдеу ісі» мамандығы 3 курс студенті (Тараз қаласы)
9. **Агенттіктен бақылаушы** – Джакенова Алиса Сатбековна, Агенттіктің медициналық жобалар жетекшісі (Астана қаласы).

Ұсынылып отырған ССК есебі білім беру бағдарламаларының АРТА ұйымының критерийлері мен параметрлеріне сәйкестігін анықтап, білім беру бағдарламаларын одан әрі бейінді жетілдіруді қамтитын ұсыныстардан тұрады.

### **(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ЖӨНІНДЕ МӘЛІМЕТ**

«Тараз-Болашақ» медициналық колледжі ЖШС кәсіптік-техникалық білім беретін кәсіптік білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын, заңды тұлға мәртебесіне ие кәсіптік-техникалық білім беретін жекеменшік білім ордасы болып табылады.

«Болашақ» колледжі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 23.04.2004 жылғы № 353 бұйрығы бойынша өз жұмысын кәсіптік-гуманитарлық мамандықтар бойынша бастады. 19.04.2010 жылғы № 239 бұйрығы негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі мен Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасынан «Болашақ» кәсіптік-гуманитарлық колледжіне келесі: 0301000 – «Емдеу ісі», 0302000 – «Медбикелік іс», 0303000 – «Гигиена және эпидемиология».

Жамбыл облыстық білім беру саласын бақылау департаменті 2013 жылғы 25 шілдеден бастап № 390 бұйрық бойынша лицензияға қосымша 0305000- «Зертханалық диагностика» мамандығы берілді. 11. 10. 2017 жылдан бастап колледж атауы «Тараз-Болашақ» медициналық колледжі ЖШС болып өзгертілді. Қазіргі таңда оқу орны өзінің білім беру қызметін ҚР БМЖС негізінде 3 мамандық бойынша іске асыруда:

Колледждегі оқыту «Емдеу ісі», «Медбикелік іс», «Зертханалық диагностика» (ескерту1, кесте4) мамандықтары бойынша ақылы түрде толық төлемақысымен жүзеге асырылады. Оқыту тілі – қазақ, орыс. 2017-2018 оқу жылында оқушылар контингенті 1863 адамды құраса, оның ішінде 1543 адам қазақ тілінде, ал 299 адам орыс тілінде және 21 адам ағылшын тілінде дәріс алуға.

«Медбикелік іс» мамандық бойынша білім алушылар контингенті:

- 1 курс - 165
- 2 курс - 148
- 3 курс - 141
- 4 курс - 109

«Медбикелік іс» мамандық бойынша барлық білім алушылар – 563 студент. 2017-2018 оқу жылында «Медбикелік іс» мамандығы бойынша – 109 түлек колледж бітіреді деп күтілуде. Колледж жұмысын оқу-әдістемелік бірлестік (ОӘБ) және циклдік әдістемелік комиссияның (ЦӘК) жұмысы арқылы орта деңгейдегі білікті мамандар даярлау бағытында жүргізеді. Лицензиялық нормативтерді сақтау талдамасы (студенттер контингенті, оқытушылық құрам, оқу-әдістемелік материалдармен қамсыздандырылуы, материалдық-техникалық база жағдайы) олардың толық көлемде орындалып жатқанын көрсетті. Колледжде студенттерді оқытатын арнайы заманауи технологиялармен және білім сапасы мониторингімен жабдықталған симуляциялық орталық құрылған.

Колледждегі оқу үрдісінде оқытушылар мен студенттерге ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдануға мүмкіндіктер береді. Компьютерлік технологиялар студенттерді тестілеуде, сонымен қатар оқу үрдісінде, жаңа материалды игеруде, тәжірибелік сабақтарда, электрондық және қағаз түріндегі таратушыларда әдістемелік материалдарды әзірлеу барысында кең қолданыс табуда. Жалпы білім беру, кәсіби және арнайы пәндер бойынша сабақтар өткізуге қолдану үшін 9 интерактивті тақта бөлінген.

Колледжде аудиторялары мен пән оқытушылары көрсетілген 0302000 «Медбикелік іс» мамандығы бойынша апталық және тұтас бір семестрге арналған сабақ кестесі бар.

Жаңа ақпараттық технологияларды пайдаланылуы және дамуындағы бір фактор олардың үздіксіз дамуы болып табылады. «Тараз-Болашақ» медициналық колледжі оқу үрдісіне ақпараттық технологияларды енгізу бойынша тынымсыз жұмыс жүргізуде. Колледжде WI-FI жүйесі орнатылып, жалпы локалдық сымдық желі құрылған. WI-FI жүйесі дегеніміз – сымсыз құрылғыларға арналған интернет желісіне қолжетімділік.

Колледжде жоғары жылдамдықтағы интернет желісіне қосылған 3 компьютер аудиториясы бар. Колледж ашылғалы бері «Медбикелік іс» бөлімінде 3 дүркін бітірушілер шығарып, 201 маман даярлады.

**Ғылыми-зерттеу жұмыстар**

Колледжде құрылған ғылыми-зерттеу жұмысының жүйесі шығармашылық әдістермен жеке және ұжымдық үлгіде кәсіби және әлеуметтік мәселелерді шешуге, тәжірибелік қызметте ғылыми-техникалық өрлеу жетістіктерін қолдануға қабілетті білікті маман дайындаудың құрамдас бөлігі болып табылады.

Колледж студенттері халықаралық, республикалық және облыстық байқаулар мен жарыстарға үздіксіз қатысып отырады.

Колледжде 2012-2013 оқу жылынан бастап «Интеллект» қоғамдық-ғылыми орталық жұмыс жасайды. Оқытушылар «Интеллект» қоғамдық-ғылыми орталығында студенттермен бірге ғылыми жұмыстарды зерттейді. Сонымен қатар электронды баспамен мақалалар жарияланды (5 мақала, авторы Қазбекова Дина). Республикалық ғылыми баспада 7 мақала жарияланды (3 мақала, авторы Жексембинова А., 4 мақала, авторы: Мұрат Ж., Алиқұлова У., Нурғалиева А., Орынбаев Ж.). 2017, 2018 ж. Әдістемелік нұсқалар жарияланды: «Ота бөлімінде және таңу бөлмесіндегі медбике қызметі», авторы – Ордабеков С.О., «Фармокология пәні бойынша графологиялық құрылымның бөлімі», авторы – Тағыбаева К., Фирсенко Е. Колледж оқытушылар ішінде жоғары сатылыларыда бар: Аскарлов П.А. – физика-математика ғылымдарының кандидаты, профессор, Саурбаев Т.К. – медицина ғылымдарының кандидаты, Жексембинова А.К. – пед. и псих докторы, Джошибеков С.Д., Ордабеков С.О. – медицина ғылымдарының дәрігерлері.

Колледж оқытушылары бірнеше мақалалары республикалық басылымдар мен электронды мақалалар авторы.

Республикалық, облыстық байқауларға колледж оқытушылары белсене қатысып, жүлделі орындар алып отырады. Л.Гумилев атындағы Ұлттық Еуразиялық Университетінің ұйымдастыруымен Астана қаласында өткен «2017 жылдың Үздік оқытушысы» атты байқауға қазақ тілі пәнінің оқытушысы С.Сейтжанов қатысып төс белгімен наградталды.

#### **(IV) ССК сипаттамасы**

2018 жылдың 10 - 12 сәуірі аралығында «Тараз-Болашақ» медициналық колледжі білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына жұмыс нәтижесінің сәйкестігін анықтау мақсатында ССК Бағдарламасы жасалды.

Жан-жақты шынайы ақпарат алу үшін ССК колледждің барлық ұйымдық құрылымымен, директормен, директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасарымен, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарымен, директордың өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасарымен, персоналды басқару бөлімінің басшысымен, ЦӘК жетекшілерімен, ОӘБ жетекшілерімен, бөлім меңгерушілерімен, әдіскермен, бас бухгалтермен, оқытушылармен, студенттермен, жұмыс берушілермен, түлектермен кездесу өткізілді.

ССК жұмыс барысында колледждің инфрақұрылымы: оқу аудиториялары, компьютер сыныптары, кітапхана, оқу залы, спорт залы, асхана, медициналық орталық, клиникаға дейінгі орталығымен танысты. Сонымен қатар, ССК мүшелері колледждің оқу әдістемелік комиссиясының құжаттарымен, педагогикалық кеңес құжаттарымен, бөлімдер мен оқу бөлімінің құжаттарымен, жалпы ішкі бақылау құжаттарымен танысты.

Аккредиттеу бағдарламасына сай, ССК жұмыс барысында колледждің әлеуметтік серіктестерінің, яғни, колледждің өндірістік іс-тәжірибе өткізетін мекемелерін қарап шығу қажет болатын. Бағдарламаға сай, ССК мүшелері Облыстық перинатальды орталықта, Жүрек хирургиясы және трансплантология ғылыми-клиникалық орталығында, Жамбыл облыстық ауруханасында, Облыстық балалар ауруханасында, №1 қалалық балалар ауруханасында, Облыстық балалар жұқпалы ауруханасында, Жамбыл облыстық Ұлттық сарамтау және сертификациялығын аралар, іс-тәжірибе барысымен танысып қайтты.



Іс-тәжірибе базасын аралау барысында материалды-техникалық жабдықталуына, студенттердің іс-тәжірибеден өтетін орындарына, арнайы жабдықталуна баса назар аударылды. Сонымен қатар әкімшілік кешенді де аралып танысты. Ондағы бас дәрігерлер, аға медбикелер, бөлім басшылары ССК мүшелерімен кездесіп, іс-тәжірибеден өтіп жатқан студенттердің білімі, оларға қойылатын талаптар мен іс-тәжірибенің өту үрдісі жайлы айтып өтті.

Өндірістік іс-тәжірибе өткізілетін мекемелерді ССК аралау барысында клиникалық іс-тәжірибеден өтіп жүрген 3 курс студенттерімен жолығып, пікір алысты. Студенттер іс-тәжірибеден өту барысында директордың бұйрығымен тағайындалған әдістемелік жетекшінің бағыт-бағдарымен жұмыс жасайды. Колледж түлектері мен студенттерінің білім, біліктілігі жайлы мекемедегі жетекшілер оң пікірде. Оның дәлелі ретінде аралаған барлық медициналық мекемелерде «Тараз-Болашақ» медициналық колледж түлектері жұмыс жасауда. «Тараз-Болашақ» медициналық колледжінің түлектерімен аталмыш мекемелердің барлығында сұхбат жүргізілді. Олар ССК мүшелеріне өз қызметтеріндегі жетістіктері мен табыстарға жетуіне оқыған колледждерінің септігінің тигенін айта атырып, өздеріне терең білім берген колледжге рақметін айтуды да ұмытпады.

«Медбикелік іс» мамандығы бойынша ССК мүшелері теориялық және практикалық сабақтарға қатысты: «Мейіргер ісі негіздері» пәні МБС 14-16 (3 курс), «Анатомия» пәні АКС 21-17 (2 курс), «Химия» пәні ЛД 22-17 (2 курс) . Сабаққа қатысу барысында барлық оқытушылардың колледж әкімшілігімен бекітілген КТЖ, жұмыс бағдарламаларымен болды. Студенттер сабақта теориядан алған білімдерін тәжірибеде еркін қолдана алады, сабаққа белсене қатысады, интерактивті тақтамен ауқымды жұмыс жасай алады. Жалпы айтқанда қатысқан барлық сабақтар өз дәрежесінде әдістемелік жағынан жоғарғы деңгейде өтті. ССК мүшелері колледждің «Рухани жаңғыру – мәңгілік ел Қазақстан» атты тақырыпта топ жетекшілері мен директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының бірлесе өткізген тәрбие сағатына да қатысты.

## (V)АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУДЕН ӨТУ СИПАТТАМАСЫ

Бұл уақытқа дейін колледж аккредиттеуден өтпеген.

## (VI)МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТЫНА СӘЙКЕСТІГІ

### 6.1 «Миссия және басшылық» стандарты

#### *Дәлелді бөлігі*

«Миссия және басшылық» стандартына талдау жасауда басты мақсат 0302000 «Медбикелік іс» оқу бағдарламасының білім-ғылым қоғамдастығында бәсекеге қабілетті маман даярлау мақсатыныда білім беру сапасын арттыру. Педагогикалық ұжымның өз қызметінің сапасын арттыруда басшылыққа алатын колледж миссиясы бар: Білім беру үрдісіне сай, бәсекеге қабілетті маман даярлау. Колледждің миссиясы 2016 жылғы 1 қыркүйектегі Педагогикалық кеңес отырысында (№1 хаттама) бекітілді. 2017 жылы колледждің миссиясы ҚР медициналық мамандықтардың 2019 жылға дейінгі дамуының Кешенді жоспары, ЖМББС, ҚР денсаулық сақтау саласын дамытудың 2016-2020 жылдарға арналған «Денсаулық» мемлекеттік бағдарламасы мен, ҚР Білім саласын дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы негізінде қайта қарастырылып, өзектендірілді. Әрбір қызметкер колледждің дамуы мен өркендеуіне өз үлесін қосуда. Колледждің даму стратегиясын даярлауға колледж оқытушылары, қызметкерлері және студенттері, жұмыс берушілер, колледж түлектері қатысты. Колледждің стратегиялық даму жоспарын талқылау барысында білім беру үрдісін жандандыру және медицина мамандарын даярлауды жақсарту бойынша ұсыныстар да



қарастырылды. Колледждің стратегиялық даму жоспары жасалғанда колледж қызметкерлері, оқытушылары, студенттері, түлектері және Тараз қаласының медицина саласында қызмет ететін қызметкерлері қатыстырылған. Колледждің стратегиялық даму жоспары миссияға негізделіп, білім қызметінің табысты болуына барлық жұмысын қамтитындай етіп жасалған. Колледждің өсіп өркендеуіне, колледждің дербес имиджін қалыптастыруға, білім сапасын арттыруды колледж ұжымы басты мақсат етіп алған.

#### ***Күшті жақтары/лучшая практика***

Күшті жақтарына мыналарды жатқызуға болады:

- «Тараз-Болашақ» медициналық колледжі ЖШС білім беру бағдарламасының даму жоспарын қалыптастыру үшін педагогикалық ұжым мен жұмыс берушілерді, білім алушыларды тартады .

- Білім беретін оқу бағдарламасы колледж миссиясына сәйкес келеді, медициналық білім беру саласында мақсаттар мен міндеттерге бағытталған бәсекеге қабілетті мамандар даярлау үшін инновациялық технологиялар негізінде білім беру процесін, оқудың жаңа формаларын енгізді.

- Колледждің стратегиялық даму жоспары, миссияға сәйкес келеді және түпкілікті нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

- Академиялық саясат колледжінің "Мейірбике ісі" мамандығы миссияға бағытталған орта медициналық білімі бар мамандық дайындайды, сондай-ақ адал, әділ, ашық және қолжетімді білім беру бағдарламасының сапасын арттыру үшін мақсаттар мен күтілетін нәтижелер қайта қаралады және жарияланады.

- «Тараз-Болашақ» медициналық колледжі ЖШС медбикелік іс мамандығын дайындауда денсаулық сақтау тәжірибесі басшыларымен өзара тиімді әріптестік қарым-қатынас , негізделген ынтымақтастық және өзара көмек орнатады.

#### ***Аналитикалық бөлігі***

«Миссия және басшылық» стандарты бойынша, миссия, мақсаттар мен міндеттер материалдық – техникалық ресурстарға және колледжде қол жетімді бәсекелес орта талапқа сәйкес келетінін атап өткім келеді. Ұлттық білім беру жүйесінің мақсаттары мен міндеттері және әлеуетті тұтынушылардың қажеттіліктері миссияның анықтамасы мен білім беру бағдарламасының күткен нәтижелеріне негізделеді. Колледждің академиялық саясаты «Студенттік» мамандығы бойынша оқытуды ұйымдастыру тәртібін анықтайды, Қазақстан Республикасының заңдарын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің регламенттері мен өкімдерін басшылыққа алады. «Мейірбике ісі» мамандығының оқу жоспарында семестрге арналған сағаттардың саны ГОСО-ға сәйкес көрсетіледі. Тәрбиелік жұмыс бағдарламалары мамандарды даярлау сапасына қол жеткізуге және колледждің миссиясына сәйкес келеді. Білім беру бағдарламасының міндеті мен мақсаттары колледж ұжымы және мүдделі адамдарға қол жетімді боп бөлінеді.

«Тараз-Болашақ» медициналық колледж ЖШС ашық академиялық саясатын жүргізеді: ашықтық және қол жетімділік. Академиялық саясат туралы ақпарат жаңартылып, веб-сайттарда жарияланады және жалпыға қол жетімді боп келеді.

***Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жақсартуды ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)***

Күшті –7

Қанағаттанарлық – 0

Жақсартуды ұсыну-0

қанағаттанарлықсыз -0

## **6.2 Стандартты «Білім беру бағдарламасы»**

### ***Дәлелдеу бөлігі***

Мейірбике ісі" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының миссиясы стратегиялық мақсаттар және күтілетін нәтижелеріне сәйкес әзірленді. 0302000 "Мейірбике ісі" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының біліктілігі 0302033 "мейірбике" ҚР МЖМБС негізінде 4.05.145-2010 тапсырысы бойынша қбекітілген және қолданысқа енгізілген Бұйрығымен ҚР ДСМ № 378 қаулысы 24.05.2010, бағыттарына негізделеді, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2010 жылғы 24 мамырдағы № 378 бұйрығымен бекітілген және күшіне енген, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау саласын дамытудың «Денсаулық сақтау» мемлекеттік бағдарламасының 2016-2019 жж. арналған Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің тапсырыстары. 0302000 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша оқыту міндетті компонент пәндерінің тізіміне және көлеміне сәйкес жүргізіледі, міндетті пәндер, элективтер және консультациялар кіреді. Оқу бағдарламаларын әзірлеу мен бекіту кезінде мұғалімдер мен жұмыс берушілер де қатысады және аймақтық қажеттіліктер мен жұмыс берушілердің қажеттіліктері есепке алынады. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде оқытудың қазіргі заманғы принциптеріне негізделген оқу-әдістемелік және оқыту әдістері пайдаланылады, бұл студенттердің білім беру үдерісіне жауапты болуына мүмкіндік береді. Барлық жұмыс бағдарламалары ЖМБ, УММ отырыстарында қарастырылады және әдістемелік кеңес төрағасы бекітеді. Студенттердің оқу іс-әрекеттерінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру бағдарламаларын меңгерудің сапасын бақылаудың түрлі нысандары, әдістері мен процестері бар. Студенттердің нәтижелерін сапалы бақылау мен бағалау құралдарының бірі сынақ және тест тапсырмалары.

«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша клиникалық базалардың басшыларымен кәсіптік тәжірибе мен өндірістік оқытуды өткізу туралы келісімшарттар жасалды, олар: «Тараз-Болашақ медициналық колледжі» ЖШС медициналық орталығы, облыстық жұқпалы аурулар ауруханасы, облыстық балалар ауруханасы, Жамбыл облыстық ауруханасы, қалалық перинаталды орталық.

### ***Күшті жақтары / үздік тәжірибе***

Күшті жақтары:

- Білім беру бағдарламасы негізгі және кәсіби құзыреттілікке қойылатын теориялық және практикалық талаптарға сәйкес әзірленген. Оқу жоспарының үлгісі, үлгілік оқу бағдарламалары күтілетін оқу нәтижелеріне жету үшін білім беру бағдарламасының мақсаттарына және мазмұнына сәйкес келеді.

- Оқу және оқыту әдістері заманауи оқыту принциптеріне негізделген. Мысалы: іс жүзінде барлық теориялық және практикалық сабақтар интерактивті тақта арқылы жүргізіледі. Операцияларды онлайн режимінде өткізуге арналған эфирлік әдістер түрінде практикалық сабақтарды оқыту әдісі енгізілді. операции в режиме онлайн.

- Бағдарламаның мазмұны, бағдарламаны меңгеру талаптары, критерийлер мен тетіктер студенттерге жарияланады және қолжетімді;

- ОС басшылығы студенттерге оқу тіліне қарамастан тең мүмкіндіктер ұсынады.

- Оқу бағдарламалары мен оқу жоспары үнемі мұғалімдер мен студенттердің тарапынан да өзгерту туралы ұсыныстарын ескере отырып қаралады.

- ББ студенттердің миссиясына, міндеттеріне және күтілетін жиынтық нәтижелеріне сәйкес жасалған.

- ББ басшылығы ОС-ны жүзеге асыруда студенттерге жеке қолдау көрсетеді.

• ББ басшылығы «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша оқу - өндірістік және диплом алдындағы практиканы өту мүмкіндігін қарастырады, студенттердің, жұмыс берушілердің денсаулық сақтау ұйымдарының басшыларының қанағаттануына бақылау жүргізеді.

**• ССК-ның АРТА -ға сапары кезінде жүргізілген профессор-оқытушылар құрамының сауалнамасы:**

• ББ мазмұны қанағаттандырылды: респондент- 100%; өте жақсы - 93,5%, жақсы - 6,5%;

• Респонденттердің 100% колледж басшылығының назарын ББ мазмұнына қанағаттандырады;

• колледжде оқитын студенттердің білімі 100% респонденттердің пікірі бойынша еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандырады;

• респонденттердің 100% -ы білім алушыларға жағдайды талдау және болжамдар жасау мүмкіндігін қалыптастыруды қанағаттандырады.

### ***Талдамалық бөлім***

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру білікті кәсіби педагогикалық кадрлармен және денсаулық сақтау ұйымдарымен белсенді ынтымақтастық және тұрақты қаржылық жағдаймен қамтамасыз етіледі. Білім беру бағдарламасының мазмұны мен формасы медицина колледжінің стратегиялық құжаттарымен келісіледі.

***Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жақсартуды ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)***

Күшті –7

Қанағаттанарлық – 2

Жақсартуды ұсыну-0

Қанағаттанарлықсыз-0

### **6.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты**

#### ***Дәлелдеме бөлігі***

Медициналық колледжде білім беру бағдарламаларының тиімділігін анықтаудың ресми механизмдері бар. ББ тиімділігін бағалау - әрбір семестрдің соңында топтарда, мамандықтар мен курстарда өткізілетін білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу. Білім беру бағдарламасының тиімділігі төмендегілер негізінде бағаланады: оқыту әдістерін талдау; студенттердің оқу нәтижелерін бағалау әдістері; түлектер құзыреттілігінің анықтамалары; студенттер, оқытушылар және мүдделі тараптармен сұхбаттасу және сұрастыру; жұмыспен қамтуды талдау.

#### ***Талдамалық бөлім***

«Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты бойынша білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін педагогтардың сапалық және сандық құрамын атап өтуге болады. «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша есептердің жиынтық деректері күтілетін нәтижелерді растайды. Білім беру бағдарламасының тиімділігі студенттердің, түлектердің және жұмыс берушілердің пікірлері түрінде ұсынылады. Колледж мамандарын даярлау ретінде тұтынушылардың қанағаттануы 89,5% -ды құрады. Колледжде заманауи білім беру және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар енгізілді (атап айтқанда, симуляциялық орталық). Медициналық колледжде мерзімді

бағалау және мониторинг жүргізудің ресми тетігі, іске асырылатын білім беру бағдарламасы және біліктіліктер беріледі.

### ***Күшті жақтары / үздік тәжірибе***

Күшті жақтары:

✓ Бағдарлама студенттер мен оқытушылардың өз міндеттерін, мақсаттарын және күтілетін жиынтық нәтижелерін тиімді орындап келеді.

✓ Колледждегі ББ тиімділігі практикалық денсаулық сақтау талаптарын, жұмысқа орналасуды талдауды, оқу іс-шараларының нәтижелерін бағалау әдістерін ескере отырып бағаланады, түлектердің құзыреттілігін анықтайды.

✓ Колледж білім алушылардың оқу жетістіктерін сауалнама арқылы бақылайды.

✓ Колледж ББ енгізу тиімділігін бақылаудың үздіксіз механизмін әзірледі, ЦӘК деңгейінде оқу жоспарының және белгіленген тапсырмалардың орындалуын ***бақылауды бөлім меңгерушісі, әдістемелік кабинет, директордың орынбасарлары қамтамасыз етеді.***

✓ Педагогикалық кадрларды қалыптастыру білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылады..

### ***ССК ұсыныстары***

Оқытушылар мен студенттердің облыстық, республикалық деңгейдегі ғылыми-практикалық конференциялар мен олимпиадаларға қатысуын арттыру, кейіннен білім беру бағдарламаларында ғылыми жұмыстардың нәтижелерін енгізу.

***Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жақсартуды ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)***

Күшті -5

Қанағаттанарлық – 1

Жақсартуды ұсынылады – 1

қанағаттанарлықсыз -0

### **6.4 «Оқытушылар мен оқытудың тиімділігі» стандарты**

#### ***Дәлелдеме бөлігі***

Колледждің профессорлық-оқытушылар құрамы оқытылатын пәндердің профиліне сәйкес келетін, білім берудің тиімді тәжірибесі мен дағдылары бар, студенттердің оқу жетістіктерінің оң динамикасына ие, қазіргі заманғы денсаулық сақтау мен білім беру талаптарына жауап береді.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін бағалауды МОН РК -ның 2016 ж. №83 бекітілген педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес әр бес жыл сайынғы мерзімді аттестациядан өткен тұрақты мұғалімдер жүзеге асырады. Оқу сапасының тиімділігін бағалау ашық сабақтарды өткізумен, сабаққа қатысу, шебер-сыныптар, конкурстар, семинарлар, конференциялар, «Оқытушының көзімен мұғалім» сауалнама жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Колледжде оқытушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстары студенттермен бірлесіп жүргізіледі. Электронды баспада 5 мақала жарияланды (автор Казбекова Дина), республикалық ғылыми басылымдарда 7 мақала жарияланды. 2013-2014 оқу жылында «Тараз-Болашақ» медициналық колледжінде «Интеллект» ғылыми қоғамы ұйымдастырылды. Соңғы үш жылда «Интеллект» қоғамы 3 материал жинағын жариялады. «Тараз-Болашақ» медициналық колледжінің оқытушылары



түрлі республикалық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Кафедра оқытушылары 5 жылда кемінде 1 рет біліктілікті арттыру курсынан өтеді. Соңғы оқу жылында ППС-нің 65% -ы біліктілігін көтерді.

***АРТА ССК сапары кезінде өткізілген ИПР сауалнамасы колледждің қамтамасыз ету мүмкіндігі бар екенін көрсетті. :***

- Инновацияны жылжыту жүйесі - 100% қанағаттанушылық;
- кітапханадағы қажетті ғылыми және оқу әдебиеттерінің болуы - 100% қанағаттанушылық;
- педагогикалық ұжым өздерінің инновацияларын оқу үрдісінде пайдалануда - 100% қанағаттандыру:
- әлеуетті дамытудың үздіксіз мүмкіндігі - 100% қанағаттану;
- ынталандыру деңгейі мен жас мамандарды тарту - қанағаттанудың 100%;
- біліктілігін арттыру бойынша жұмыс - 100% қанағаттану.
- оқытуды қолданбалы іс-әрекеттермен біріктіру мүмкіндігін бағалау - 100% қанағаттану.

#### ***-Аналитикалық бөлім***

«ОҚЫТУШЫЛАР МЕН ЖӘНЕ ОҚЫТУШЫЛЫҚТЫҢ ТИІМДІЛІГІ» стандарты бойынша мұғалімдер мамандандырылған салалардағы білімді мамандармен таныстырады, білім беру үдерісінде білім беруді тиімді өткізу үшін қажетті дағдылар мен тәжірибеге ие және оларға оқытудың сапасы туралы пікір білдіруі керек. Персоналдың әлеуеті ББ ерекшелігіне сәйкес келеді және жас оқытушыларды қолдау мақсатында мақсатты жұмыс жүргізілуде. Колледжде «Жас мұғалім мектебі» жұмыс істейді, онда білікті оқытушылар мен нұсқаушылар жас мұғалімдерге көмектеседі, олардың нұсқаулары бойынша жас мұғалімдер колледждің миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асыруды орындайды және әдістемелік қолдау көрсетеді. Қазіргі уақытта 0301000 «Мейірбике ісі» мамандығына дайындық барысында оқу үрдісін 73 оқытушы құрайды, оның ішінде 67 қызметкер (91%), сырттай жұмыс істейтін қызметкерлер (6 (8%)) және жоғары білімі бар. Оның ішінде PhD - 1, медицина ғылымдарының докторы - 2, магистр - 7, жоғары біліктілік санаты бар -17 мұғалім, бірінші біліктілік санаты бар - 2, екінші - 32, категориясыз - 22 мұғалім. Колледж оқытушылары арасында педагогтар: Аскаров П.А. - физика-математика ғылымдарының кандидаты, т.ғ.д., Саурбаев Т.К. - медицина ғылымдарының кандидаты, Жексембинова А.К. - пед. доктор Phd. және псих., Жошыбеков С.Д., Ордабеков С.О. - медицина ғылымдарының докторы.

#### ***Күшті жақтары / үздік тәжірибе***

✓ Медициналық колледж оқытушылар құрамының қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі түрде және оқыту сапасының тиімділігін кешенді бағалайды.

✓ Педагогикалық кадрларды мамандандырылған білім салалары мамандары ұсынады, бағдарламаның орындалуын қамтамасыз етеді. Педагогтардың сандық және сапалық құрамын талдау біліктілік талаптарына, білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келеді. Колледжде тиісті практикалық тәжірибесі бар білікті мамандардың ішінде тәлімгерлер де бар.

✓ Колледж оқытушыларының құқықтары мен міндеттері лауазымдық нұсқаулықтармен реттеледі, олар біліктілік талаптарына сәйкес жыл сайын қаралады және талданады.

✓ Мұғалімдердің жұмыс жүктемесі түрлі іс-шараларды қамтиды. ББ басшылығы мұғалімдердің жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерінің орындалуын дәлелдейді.

✓ Білім беру бағдарламаларын басқару жас мұғалімдерді дамыту бойынша мақсатты іс-шараларды қамтамасыз етеді. Колледжде «Жас мұғалім мектебі» жұмыс істейді.

✓ ББ басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандыру тетіктерін көрсетеді.

**Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жақсартуды ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)**

күшті-10

қанағаттанарлық – 0

жақсартуды ұсынылады -0

қанағаттанарлықсыз-0

### **6.5 «Білім алушылар» стандарты**

#### ***Дәлелдеме бөлімі***

Студенттер контингентінің қызметі колледждің миссиясымен тығыз байланысты. 2017-2018 оқу жылындағы «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша студенттердің контингенті - 563 студент, олардың 505-і мемлекеттік тілде оқытылады. Студенттің контингенті колледжде арнайы мамандықты таңдап, оқуға түсу емтихандары, бірыңғай ұлттық тестілеу, жалпы білім беретін мектеп түлектері, кешенді тестілеу нәтижелері бойынша шекті деңгейге қол жеткізген талапкерлер санынан құралады. Колледж басшылығын студенттермен бірге жүзеге асыру келесі бағыттар бойынша жүргізіледі::

- кәсіптік білім алу үшін медициналық мекемені таңдаған кезде талапкерлердің артықшылықтарын талдау;

- колледждегі білім берудің шарттары мен сапасына ата-аналардың қатынасы;

- колледждегі оқу процесінің негізгі бағыттары бойынша студенттердің пікірін анықтау.

#### **Мамандық бойынша студенттердің контингенті**

Мамандығы	Студенттер контингенті								
	2015-2016ж			2016-2017ж			2017-2018ж		
	Барлығы	Мемлек. тілі	Орыс тілі	Барлығы	Мемлек.тіл	Орыс тілі	Барлығы	Мемлек.тіл	Орыс тілі
<b>0302000</b> <b>Мейірбике ісі</b>	<b>413</b>	383	30	<b>511</b>	472	39	<b>563</b>	505	58

Медицина колледжі жұмыс берушілерден, өндірістік тәжірибе өкілдерінен және басқа да тиісті ұйымдардан тұрақты кері байланыс негізінде бағдарламалардың сапасы мен босатылуына кепілдік береді.

Оқу үдерісі нормативтік оқу-әдістемелік құжаттар негізінде жүзеге асырылады, бұл стандарттарға толық сәйкес мамандарды сапалы дайындауды жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Педагогикалық кадрлардың жеткілікті материалдық-техникалық базасы және әлеуеті бар, бұл осы бағдарлама бойынша білім беру қызметін тиімді жүргізуге мүмкіндік береді.

Колледж сайтының тиісті бөлімдеріне еркін қол жеткізу арқылы тиісті құрылымдық бөлімшелерге хабарлау арқылы білім беру процесін ұйымдастыру туралы студенттермен кері байланыс жүйесі бар. Студенттер кеңес беру, элективті сыныптар бойынша, басшылардың орынбасарларынан пәндер бойынша біліктілік туралы қажетті ақпаратты алады. Директорлардың орынбасарлары топ кураторларымен, студенттермен және олардың ата-аналарымен тығыз жұмыс жасайды. 0302000 «Мейірбике ісі» мамандығының студенттері өз бағдарламаларында қолданылатын стратегия мен бағалау туралы, емтихандар туралы немесе олардың білімдері, дағдылары мен құзыреттері бағаланатын басқа әдістер мен критерийлер туралы нақты мәлімет береді.

0302000 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша кәсіптік білім беру бағдарламасының мазмұны Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру мекемесінің талаптарына сәйкес келеді. Медициналық колледж студенттердің жеке дамуына және білім алуға жағдай жасайды. Тәрбие жұмысын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу үшін директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары жауап береді.

Медициналық колледжде жарғы негізінде әрекет ететін студенттік өзін-өзі басқаруға көп көңіл бөлінеді. Студенттер қауымдастығының мүшелері колледж, қалалық және республикалық деңгейде іс-шаралардың белсенді қатысушылары мен бастамашылары болып табылады. Студенттік кеңес қалалық іс-шараларды өткізеді және оларға қатысады, соның ішінде Ардагерлер Кеңесінің Қоғамы, №1 Балалар Үйі, Оңалту Орталығына көмек көрсету бойынша «25 жақсы іс» қайырымдылық іс-шараларына қатысады.

Колледжде жалпы білім беретін, жалпы кәсіби және арнайы пәндер бойынша клубтар бар: «Аружан», «Болашақ», «Жас анатом», «Болашақ жастары», «Инсайт», «Жас ұлан», «Полицияның жас көмекшілері», «Тұғырым – үш тілділік», «Жастар және дәстүр» және т.б. Тұтастай алғанда, студенттердің іс-шаралар шеңбері - 41% құрайды.

«Мейірбике ісі» мамандығының студенттері арасында «Үздік мейірбике» кәсіби жарыстары өте маңызды. Жыл сайын «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша студенттердің ең үздіктері анықталып, практикалық дағдыны, теориялық білімдерін көрсете алады. «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша кәсіби дағдылар конкурсы орта медицина қызметкерлерінің біліктілігін арттыру, оқыту және жеке дамуын жақсартуға бағытталған ең тиімді шаралардың бірі болып табылады. Кері байланыс жүйесі жұмысының тиімділігі мен сапасы, оның ішінде білім беруді бағалау нәтижелері туралы ақпараттарды жедел көрсетуді қоса алғанда, **ССК АРТА өткізу барысында жүргізілген сауалнама нәтижесінде көрсетіледі.**

Осылайша, сауалнама студенттердің 98,7% -ы білімдерін, дағдыларын және білім беруді бағалау нәтижелеріне толық қанағаттанушылық танытты.

- мұғалім түсінікті бағалау критерийлері нпайдаланады, респонденттердің 100% «толық қанағаттандырылды»,

- «мұғалім оқушылардың жетістіктерін объективті бағалайды», осы фактіні 99.1% толық қанағаттандырады.

-Мұғалімдердің объективтілігі мен адалдығы «толығымен қанағаттандырылды» 99,1% респонденттер - қанағаттанудың 99,1%;



- емтихандар мен аттестациялардың әділ өтілуі «толығымен қанағаттандырылды» 100% респонденттер - қанағаттанудың 100%; ;

- Өткізілген емтихандар мен сынақтар «толық қанағаттандырылды» 100% респонденттер - қанағаттанудың 100%.

#### **-Аналитикалық бөлім**

«Білім алушылар» стандарты бойынша студенттердің қызығушылығын колледждің жетекшілігіне жүктейтінін атап өтуге болады. Студенттер ББ -ны меңгеру үшін барлық жағдайлармен қамтамасыз етілген, білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанған.

Жалпы студенттермен жұмыс жоғары әдістемелік және практикалық деңгейде жүргізіледі. Бітірушілердің соңғы мемлекеттік аттестациясын талдау жылдар бойынша мамандар даярлаудың жеткілікті деңгейін көрсетеді.

Студенттердің қорытынды аттестациясы толық теориялық және практикалық курс аяқталғаннан кейін, мамандық бойынша ағымдағы оқу бағдарламасымен белгіленген уақыт бойынша кәсіби практикадан өтеді. Қорытынды аттестация мемлекеттік билет түрінде өтіледі.

#### **0302000 «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша ИГА нәтижелері**

кезең	Бітірушілер саны	Оның ішінде				үлгерім %	Сапалық құрам %	Үздік диплом
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2016-2017 уч. Год	77	47	71	36	-	100	76	10

#### **Жұмысқа орналасқан түлектер**

Жыл	Барлық бітірушілер	Жұмысқа орналасқаны	жұмысқа орналасқаны%
2014-2015	57	41	72
2015-2016	67	48	71,6%
2016-2017	77	58	71,4%
<b>Барлығы:</b>	<b>201</b>	<b>144</b>	<b>71,6%</b>

#### **Күшті жақтары / үздік тәжірибе**

- Колледж басшылығы студенттерге саясаттың барлық өзгерістерін, білім беру бағдарламасының рәсімдерін уақтылы хабарлайды.

- Колледж менеджменті түлектерді жұмысқа орналастыру және бітірушілермен қарым-қатынас жасау үшін бар күш-жігерін жұмсайды.

- Медициналық колледжде элективті сабақтарды таңдауға байланысты студенттерге арналған академиялық кеңес беру жүйесі бар, студенттердің жекелеген топтары үшін тәлімгерлерді тағайындайды.

- Колледж студенттердің өкілдік саясатын жүзеге асырады, олардың студенттік өзін-өзі басқаруды қамтитын білім беру бағдарламасын дамытуға, басқаруға және дамытуға қатысады.

- Колледж басшылығы жұмыс берушілерден үнемі кері байланыс негізінде ББ сапасына кепілдік береді.

***Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жақсартуды ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)***

күшті-8

қанағаттанарлық – 0

жақсартуды ұсынылады -0

қанағаттанарлықсыз-0

### 6.6 «Білім беру ресурстары» стандарты»

#### ***Дәлелдеме бөлімі***

«Тараз-Болашақ» медициналық колледжі ЖШС колледждің миссиясына және оның стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу үшін қолданылатын сапалы білім беру қызметтерін ұсыну үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ететін заманауи білім беру ресурстарына ие. «Тараз-Болашақ» медициналық колледжі ЖШС жалпы аумағы 7123,6 шаршы метрді құрайтын типтік ғимаратта орналасқан, оның ішінде 5946,2 шаршы метрлік медициналық орталық ғимарат бар, сондай-ақ қосымша білім беру ғимараты 185,4 шаршы метр, оқу үрдісін ұйымдастыру үшін қолданылады. Білім сапасының мониторингісі және модельдеу технологиялар орталығын бақылайтын 30 кеңсе кабинет бар. Ғимарат пен барлық объектілер колледж құрылтайшыларының меншігі болып табылады. Колледжде практикалық сабақтарды өткізу үшін модельдеу технологиялар және білім беру сапасын бақылау орталығы ұйымдастырылды. Модельдеу технологиялары және білім сапасын бақылау орталығы заманауи тренажерлармен жабдықталған: шұғыл медициналық көмек, гинекологиялық және акушерлік фантомдар, балалар қуыршақтары, жүрек және тыныс алу жүйесінің аускультациясына арналған торсалар, желдеткіштер, инъекцияға арналған фантомдар, жүрек-қан тамырлары, өкпе реанимациясы, функционалдық төсек, манипуляциялық үстелдер, шиналарды қолдану және жараларды емдеуге арналған фантомдар, ЭКГ құрылғылары. Студенттер пациенттерді емдеу дағдыларын үйренуге, клиникалық психологияны, деонтологияны меңгеруге, сондай-ақ клиникалық тәжірибеде кездесетін төтенше жағдайларда жеке және командалық іс-шараларды өткізуге мүмкіндік алады. Орталық сондай-ақ, колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру және оқыту сапасын бақылауды қамтиды.

Колледж кітапханасының жұмысы оқу-тәрбие жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, оның барысында кітапхана келесі міндеттерді орындады: колледждің оқу үрдісін насихаттау, оқырмандарға ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсетуді жетілдіру, оқырмандармен жұмыс жасаудың дәстүрлі және жаңа түрлерін жетілдіру, рухани және моральдық жағынан қамтамасыз ету студенттерді дамыту, оқу қорын ұлғайту. Колледж кітапханасының кітап қоры - 58159 дана. Кітапхана колледж студенттеріне тегін кітапхана жинақтары мен ыңғайлы оқу залдарын ұсынады. Білім беру бағдарламаларын қолдау үшін

әртүрлі көлемде , сондай-ақ студенттер, оқытушылар мен қызметкерлердің зияткерлік және мәдени дамуына колледж ресурстары жеткілікті.

Бағдарлама өзінің мақсат – міндеттеріне және күтілетін нәтижелерге жетуін қамтамасыз ету үшін бюджет пен материалдық ресурстарды жеткілікті мөлшерде қамтыған.

Материалдық-техникалық базаны дамыту, тұтастай алғанда, қаржыландырудың тиімділігін талдау, материалдық ресурстардың өсуін және кабинет жабдықтарын жақсартуды көрсетеді. Материалдық-техникалық базаны жаңартып, нығайту, олардың заманауи технологияларға сәйкестігін қамтамасыз ету үшін ақшалай қаражат жүйелі түрде бөлінеді.

Миссияны орындау және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуі компьютерлік және технологиялық қызметтермен қамтамасыз етіледі.

### ***Аналитикалық бөлім***

«Білім беру ресурстары» стандарттарына сәйкес, оқытылатын пәндердің барлық пәндері бойынша оқу үрдісіне қатысушылардың қол жетімділігі қамтамасыз етілгенін атап өтуге болады.

Оқу жабдықтары мен компьютерлік техника жұмыс істеуі үшін қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді.

ББ жүзеге асыру студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Әрбір студентке клиникалық практиканың қабілеттері мен дағдыларын үйренуге мүмкіндік беріледі.

Колледждің жұмыс және оқу үшін қажетті ақпараттық ресурстары әртүрлі көздерде, олардың табиғатына қарай шоғырланған, бірақ олардың барлығы бірыңғай ақпараттық және білім беру ортасында біріктірілген. Колледждің академиялық ғимараты, конференц-зал, 3 компьютерлік сынып, 1 лингвистикалық кабинет, тестілеу орталығы, оқу бөлімі, электронды кітапхана бірыңғай ақпараттық-білім беру желісіне біріктірілген. Колледждің барлық білім беру кеңістігі кең жолақты интернетке қосылған. 9 кабинетте интерактивті тақта орнатылды, 27 жұмыс орнына арналған 1 кабина мультимедиялық сандық плитамен, 11 мультимедиялық интерактивті проектормен жабдықталған, кез-келген аудиторияда интерактивті сабақ өткізуге мүмкіндік бар. Оқу үдерісінде қолданылатын компьютерлік технологиялардың саны 175. Колледждегі түрлі іс-шаралар үшін 145 орынға арналған мәжіліс залы және 33 орынға арналған шағын конференц-зал бар, қажетті ақпаратты көрсету үшін ақпараттық мониторлармен жабдықталған және бейнеконференц камерамен бақыланады. Колледжде 242 шаршы метрлік спорт залы, «жұмсақ» жабындысы бар жазғы спорт алаңы - 300 м<sup>2</sup>, оның ішінде гимнастикалық зал - 65, 7 ш.м., спорттық жабдықтармен жасақталған 88,5 шаршы спорт залы бар. Жастардың салауатты өмір салтына оң көзқарастарын қалыптастыру мақсатында дене шынықтыру мұғалімдері 6 физикалық секция ұйымдастырады. Колледж кітапханасының кітап қоры - 58159 дана. Кітапхана колледж студенттеріне тегін кітапхана жинақтары мен ыңғайлы оқу залдарын ұсынады

Медициналық колледждің кітап қоры жыл сайын жаңа оқу және ғылыми медициналық әдебиеттермен толықтырылады. Бір студентке жететін кітаптың жалпы көлемі 22 дана. Қазақ тілінде оқитын студенттерге арналған оқу әдебиетін ұсыну бір студентке -15 дана, орыс тілінде - 7 дана; Қазіргі уақытта кітапханалық процестерді кешенді автоматтандыру және электрондық каталогтарды құру үшін «RWБИС» бағдарламасы енгізілуде.

### ***Күшті жақтары / үздік тәжірибе***

• Оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын оқу құралдары мен бағдарламаны қамтамасыз ету жеткілікті және іске асырылатын білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді.

• Оқу бағдарламаларын қолдау үшін материалдық және техникалық ресурстар жеткілікті көлемде. Студенттердің базалық және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған.

• Білім беру бағдарламасына, ғылыми-зерттеу бағдарламасына, студенттер мен оқытушылардың интеллектуалды дамуына қолдау көрсету үшін ресурстар көлемі, деңгейі, саны бойынша жеткілікті.

• Колледж материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасын және ақпараттық қолдауды бағалайды.

• Колледж санитарлық-эпидемиологиялық стандарттарға және талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті кабинеттерге ие.

• Колледжде компьютерлер, оқу әдебиеті, мультимедиялық және тілдік жабдықтар саны жеткілікті. Білім берудің интернет-ресурстарына еркін кіреді.

### ***ССК ұсыныстары***

• Кітапхананың компьютерлік бөлмесіндегі орындардың санын көбейту

• Қызметкерлерге қызмет көрсету орталығын құру туралы мәселені қарастыру.

***Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жақсартуды ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)***

күшті-9

қанағаттанарлық – 1

жақсартуды ұсынылады -0

қанағаттанарлықсыз-0

## **(VII) ӘРБІР СТАНДАРТҚА АРНАЛҒАН ҚҰРЫЛЫМДЫҚ ПАЙДАЛАНУ / ЕН ЖОҒАРЫ ТӘЖІРИБЕСІ**

### **7.1 «Миссия және көшбасшылық» стандарты**

• «Тараз-Болашақ» Медициналық колледжі ЖШС студенттерді, оқытушыларды және жұмыс берушілерді білім беру бағдарламасының дамыту жоспарын қалыптастырады. Колледждің оқу бағдарламасы миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді және білім беру процесінің инновациялық технологиясы негізінде медициналық білім беру саласында жаңа білім беру формаларын енгізу арқылы бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған. Колледжде миссия туралы мәлімдемеге сәйкес келетін және қорытынды нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ететін стратегиялық даму жоспары бар.

• Колледждің «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша академиялық саясаты орта медициналық білімі бар мамандарды даярлау бағдарламасымен үйлестіріледі, мақсаттарға және күтілетін нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған әділ, ашық және қол жетімді, білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту мақсатында қайта қаралған•

«Тараз-Болашақ» медициналық колледжі ЖШС білім беру бағдарламаларын басқаруға және мейірбикелерді оқыту мамандарының сапасын арттыру үшін қажетті ынтымақтастық пен өзара көмекке негізделген практикалық денсаулық сақтау саласындағы көшбасшылармен өзара тиімді серіктестікке ие.

### **7.2 Стандартты «Білім беру бағдарламасы»**

• Білім алушыларға пәндердің тізімі мен мазмұны ұсынылады. Оқытатын пәндер барлық мәселелерді, оқытылатын саладағы мәселелерді қамтиды;

- Білім беру бағдарламасы негізгі және кәсіби құзыреттілікке қойылатын теориялық және практикалық талаптарға сәйкес жасалған.

- Оқу жоспарының үлгісі, типтік оқу бағдарламалары мен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру бағдарламасының мақсаттары мен мазмұнын көрсетеді.

- Оқу жоспарлары мен оқу пәндерінің бағдарламалары мұғалімдер мен білім алушылар оқу бағдарламаларын өзгерту сияқты ұсыныстарды ескере отырып, үнемі қаралады.

- ББ-ны басшылығы ББ-ны жүзеге асыруда студенттерге жеке қолдау көрсетеді. ББ басшылығы «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша оқу - өндірістік және диплом алдындағы практиканы өту мүмкіндігін қарастырады, студенттердің қанағаттануын, жұмыс берушілердің медициналық ұйымдарының басшыларын қадағалайды.

### **7.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты**

- ✓ Бағдарлама студенттер мен оқытушылардың өз міндеттерін, мақсаттарын және күтілетін жиынтық нәтижелерін тиімді орындап келеді.

- ✓ Колледждегі ББ тиімділігі практикалық денсаулық сақтау талаптарын, жұмыспен қамтуды талдауды, оқу іс-әрекеттерінің нәтижелерін бағалау әдістерін, түлектердің құзыреттілігін анықтауды ескере отырып бағаланады. Колледж білім алушылардың оқу жетістіктерін сауалнамалар арқылы бақылайды. Колледжде ББ іске асыру тиімділігін бақылау үшін үздіксіз механизм әзірленді, бұл ЖМБ деңгейінде, кафедра меңгерушісінің, әдістемелік кабинеттің, директор орынбасарларының оқу жоспарлары мен тапсырмаларын іске асыру мониторингін қамтамасыз етеді.

- ✓ Педагогикалық кадрларды қалыптастыру білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

### **7.4 «Оқытушылар мен оқытушылықтың тиімділігі» стандарты**

- Педагогикалық кадрларды колледжге іріктеу және орналастыру педагогикалық біліктілік пен кәсіби өсуді ескере отырып жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламасы негізгі және кәсіби құзыреттілікке қойылатын теориялық және практикалық талаптарға сәйкес жасалған..

- Колледж оқытушыларының құқықтары мен міндеттері лауазымдық нұсқаулықтармен реттеледі, олар талаптарға сәйкес жыл сайын қаралады және талданады.

- ББ басшылығы педагогикалық қызметкерлердің қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі және оқыту сапасын кешенді бағаланады.

- ББ басшылығы жас мұғалімдерді дамытуға бағытталған іс-шараларды қамтамасыз етеді. Колледжде «Жас мұғалім мектебі» бар.

- ББ басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандыру тетіктерін көрсетеді.

### **7.5 «Білім алушылар» стандарты**

- Колледж басшылығы студенттерге саясаттағы өзгерістер, ББ процедуралары туралы уақтылы хабарлайды.

- Колледж басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыру және түлектермен байланыс орнату үшін бар күш-жігерін жұмсайды.

- Басқарушы жұмыс берушілердің тұрақты кері байланысына негізделген ББ сапасына кепілдік береді. Студенттермен көшбасшылық құқықтарды, колледждің және



студенттің өзара жауапкершілігін көрсете отырып, білім беру қызметтерін көрсетуге арналған шарттар жасайды.

#### **7.6 «Білім беру ресурстары» стандарты**

• ББ-ны дамыту үшін пайдаланылатын оқу құралдары мен бағдарламаны қамтамасыз ету жеткілікті және жұмыс істеудің қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді. Колледж оқып жатқан пәндер бойынша студенттер мен оқытушылар құрамының қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдайлар жасайды.

• Колледж материалдық-техникалық ресурстарды дамыту динамикасын және ББ ақпараттық қолдауды бағалайды.

• Колледжде санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық құралдармен жабдықталған қажетті дәрісханалар бар

• Колледжде қажетті компьютерлер, оқу әдебиеттері, мультимедиялық және тілдік жабдықтар саны жеткілікті. Интернеттегі білім ресурстарына еркін қол жеткізеді.

### **(VIII) САПАСЫН АРТТЫРУ ТУРАЛЫ ҰСЫНЫСТАРДЫҢ ШОЛУЫ**

#### **8.2. «Білім беру бағдарламаларының тиімділігі» стандарты**

Оқытушылар мен студенттердің облыстық, республикалық деңгейдегі ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен олимпиадаларға қатысуын арттыру, кейіннен білім беру бағдарламаларында ғылыми жұмыстардың нәтижелерін енгізу.

#### **8.6. «Білім беру ресурстары» стандарты**

- Кітапхананың компьютерлік бөлмесіндегі орындардың санын көбейту
- Қызметкерлерге қызмет көрсету орталығын құру туралы мәселені қарастыру.

**1. Қосымша**  
**«МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ ЖҮРГІЗУ ПАРАМЕТРЛЕРІНІҢ»**  
**бағалау кестесі**

№ p/c	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымының ұстанымы			
		Күшті	қанағаттанарлық	Жақсартулы қажет етеді	Қанағаттанарлықсыз
<b>«МИССИЯ ЖӘНЕ НҮСҚАУ» стандарты</b>					
1	Медициналық колледж білім беру бағдарламасының миссиясын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерін айқындауы және мүдделі адамдардың назарына жеткізуі тиіс	+			
2	Миссия, мақсаттар және студенттерді оқытудың күтілетін нәтижелері мыналарды көрсету үшін кезең-кезеңмен қайта қаралады:				
	медициналық және фармацевтік мамандар бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің кәсіби стандарттары;	+			
	мүдделі адамдардың қажеттіліктері мен күтулері.	+			
3	Медициналық колледжде білім беру бағдарламасының мәлімдеген миссиясына сәйкес келетін және оқытудың ақырғы нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ететін стратегиялық даму жоспары болады.	+			
4	Медициналық колледж білім беру бағдарламасын басқаруда, олардың сапасын қамтамасыз етуде оқушылардан, жұмыс берушілерден және білім алушылардан өкілдікке кепілдік беруі тиіс.	+			
5	Құжаттама мен жарияланымдар дәл және шынайы болуы тиіс. Бағдарламаның ұсыныстарына, нәтижелерге, аккредиттеу мәртебесіне бағдарламаны бекітуге, оқу процесінің кестесіне, кадр саясатына және қабылдау саясатына, бағалар қою саясаты, біліктілікті алуға арналған бағдарламаны аяқтауға талаптар, оқытудың құнына сілтемелер дәл және шынайы болуы тиіс.	+			
6	Медициналық колледждің академиялық академиялық саясаты орта медициналық және фармацевтік білімі бар мамандарды даярлау бағдарламасымен келісіледі. Осы саясат миссияға, мақсаттарға және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған және шын, әділ болып табылады, білім беру бағдарламасын сапасын арттыру үшін жарияланады, қайта қаралады.	+			
<b>Барлығы:</b>		7	0	0	0
<b>«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ» стандарт</b>					



7	Оқу-бағдарламалық құжаттама: оқу жоспарының моделі, оқу жұмыс жоспары және бағдарламалар, жеке оқу жұмыс жоспарлары оқытудың күтілетін нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру бағдарламасының мақсаттарына, мазмұнына сәйкес келеді.	+			
8	Медициналық колледж студенттерді ынталандыратын, дайындайтын, қолдайтын жәнестуденттерде өзінің оқу процесі үшін жауапкершілікті қалыптастыруды қамтамасыз ететін оқытудың заманауи қағидаттарына негізделген білім беру бағдарламасын және оқытушылықтың және оқыту әдістерін пайдаланғаны жөн.	+			
9	Медициналық колледж біріктірілген оқыту қағидаты бойынша модульге біріктірілген пәндер циклін зерделеу қағидаттарының сақталуына кепілдік беруі үшін курстардың және білім беру бағдарламасының басқа да элементтері мазмұнының, көлемі мен бірізділігіне сипаттама беруі тиіс.	+			
10	Медициналық колледж ұлттық және өңірлік қажеттіліктерді ескере отырып, денсаулық сақтаудың басым бағыттары бойынша мамандану компонентіне белгілі бір уақыт мөлшерін белгілеуі тиіс.		+		
11	Медициналық колледж денсаулықты нығайту, аурулардың профилактикасы және пациенттерге медициналық көмек көрсету бойынша өзіне жауапкершілік қабылдау үшін олардың жеткілікті білімдер мен практикалық дағдыларды игеруін қамтамасыз ететініне кепілдік беруі тиіс.	+			
12	Практикадан өтуге арналған клиникалық базалар болып табылатын медициналық ұйымдар мен шарттар, жазбаша келісімдер қолданыстағы болып табылады, барлық қатысушылардың күтулерін айқындайды және студенттерді қорғауды қамтамасыз етеді.	+			
13	Медициналық колледж белгіленген базалық және кәсіптік құзыреттерді көрсететін бағалаудың түрлі әдіснамаларына кепілдік береді және білім алушылардың оқу қызметінің нәтижелеріне қол жеткізуін бағалайды.	+			
14	Оқу пәндеріне жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламалары тұтастыққа, қатандыққа және өзектілікке кепілдік беруі үшін білім беру бағдарламасын іске асырудың мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес үнемі қайта қаралуы тиіс.	+			
15	Медициналық колледж білім беру бағдарламасы мен кәсіби даярлықтың кейінгі кезеңдері(бакалавриат, мамандану, ҮПЖ/ҮМБ) немесе білім алушы оқуды аяқтағаннан кейін кірісетін практиканың арасындағы операциялық байланысты қамтамасыз етуі тиіс.		+		
<b>Барлығы</b>		7	2	0	0
<b>«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ » стандарты</b>					
16	Білім беру бағдарламасының шеңберінде студенттерді бағалау жоспары айқындалады және іске асырылады, онда бағдарлама бітірушілернің күтілетін нәтижелерге қол жеткізу фактосы белгіленеді және бағдарламаның тиімділігі бағаланады.	+			
17	Сұрау жүргізу және өзге де деректер көздері студенттердің, бұрынғы студенттердің және жұмыс берушілердің қанағаттану		+		

	деңгейі туралы ақпарат жинау үшін пайдаланылады және бітірушілердің жетістіктерін көрсетеді. Жинақталған деректер басқалардың арасында бітірушілердің пайызын, сондай-ақ жұмысқа орналасу пайызын қамтиды.				
18	Студенттердің жиынтық нәтижелері туралы деректер өзінің миссиясына және мақсаттарына, сондай-ақ күтілетін нәтижелерге қол жеткізуде бағдарламаның тиімділігі туралы куәландырады.	+			
19	Оқытушылардың жиынтық нәтижелері бағдарламаның миссиясы мен мақсаттарына және студенттердің күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді және оларға қол жеткізуіне ықпал етеді.			+	
20	Білім бері бағдарламасының шеңберінде білім алушылардың тарапынан шағымдарға қатысты түсінікті және ашық саяса жүзеге асырылады және бағдарламаы ұдайы жетілдіруге жәрдемдесу үшін пайдаланылатын ресми шағымдардан алынған ақпарат.	+			
21	Білім беру бағдарламасына мониторингтеу жүйесі студенттер мен жұмыс берушілерден оқытудың сапасына қанағаттану деңгейін айқындауды қамтиды.	+			
22	Медициналық колледжде білім беру бағдарламасын және түлектерді бекіту, үнемі бағалау және мониторингілеу тетіктері бар.	+			
<b>Барлығы</b>		5	1	1	0
<b>«ОҚЫТУШЫЛАР ЖӘНЕ ОҚЫТУШЫЛЫҚТЫҢ ТИІМДІЛІГІ» стандарты</b>					
23	Медициналық колледж оқытушылардың біліктілігі оқытатын пәндерінің бейініне сәйкестігіне кепілдік беруі тиіс.	+			
24	Бағдарламаны іске асыруды қамтамасыз ететін оқытушылар құрамы білім беру бағдарламасы қамтитын білімдердің бейімдік салаларында мамандар болуы тиіс.	+			
25	Егер бағдарламада көзделген болса тәлімгерлер практикалық жұмыстың тиісті тәжірибесі бар білікті маман болуы тиіс және олардың лауазымдық міндеттері айқын құжаттандырылған болуы тиіс.	+			
26	Штаттық оқытушылар саны студенттерді оқытудың нәтижелерінен және білім беру бағдарламасының нәтижелеріне қол жеткізілетініне кепілдік беру үшін жеткілікті болуы тиіс.	+			
27	Оқытушылар үздіксіз дамуға қатысуы және оқу және дистанциялық технологияларды қолдауды алуы тиіс.	+			
28	Медициналық колледж қызметкерлердің қызметі және дамуы саясатын айқындауы және енгізуі тиіс, ол:				
29	клиникалық қызмет және ғылыми зерттеулер оқытушылықта және оқытуда пайдаланылатынына кепілдік береді;	+			
30	Ынтымақтастықты және интеграцияны ынтландыру мақсатында білім беру бағдарламасын және басқа пәндерді, пәндік салаларды оқытушылық /оқыту әдістері және жалпы мазмұны туралы білімнің жеткілікті болуына кепілдік береді;	+			
31	Жұмысқа тек жаңадан қабылданған оқытушаларды ғана емес, сондай-ақ практикалық денсаулық сақтаудан тартылған оқытушыларды да қамтитын оқытушыларды оқытуды, дамытуды, қолдауды және қызметін бағалауды қамтиды;	+			

32	Медициналық колледж педагогикалық ұжымның қызметін мониторингтеуді, педагогтардың құзыреттілігін жүйелі бағалауды, оқытушылық сапасының тиімділігін кешенді бағалауды қамтамасыз етеді.	+			
33	Оқытушылардың қызметін жүйелі бағалау білім беру бағдарламасының мақсаттарына және нәтижелеріне сәйкес келетін құзыреттерді көрсетеді.	+			
<b>БАРЛЫҒЫ</b>		10	0	0	0
<b>«БІЛІМ АЛУШЫЛАР» стандарты</b>					
34	Білім бағдарламасы туралы саясат, рәсімдері мен ақпараттағы өзгерістер білім алушыларға айқын бірізді және уақытылы хабарланады.	+			
35	Медициналық колледж жұмыс берушілердің, өндірістік практика өкілдерінің және басқа да тиісті ұйымдарының тарапынан жүйелі кері байланыстың негізінде бағдарламалардың және түлектердің сапасына кепілдік береді.	+			
36	Білім алушылар олардың бағдарламасында қолданылатын бағалау стратегиясы туралы, емтихандар немесе олардың білімдері, дағдылары және құзыреттері бағаланатын бағалаудың басқа да әдістері мен өлшемшарттары туралы айқын ақпараттандырылған болуы тиіс.	+			
37	Медициналық колледжде:				
38	Факультативтік сабақтарды таңдаумен байланысты мәселелерді қамтитын өз студенттерін академиялық консультациялау, кәсіби мансапты жоспарлау, жекелеген студенттерді немесе студенттердің шағын топтары үшін тәлімгерлер (менторлар) тағайындау жүйесі болуы;	+			
39	Әлеуметтік, қаржылық және жеке қажеттіліктеріне бағытталған студенттерді қолдау бағдарламасын ұсынуы тиіс, оған әлеуметтік және жеке проблемалар мен оқиғаларға денсаулық байланысты проблемаларға және қаржылық мәселелерге байланысты қолдау, медициналық көмектің қолжетімділігі, иммунизация бағдарламасы және медициналық сақтандыру, сондай-ақ материалдық, степендиялардың нысанындағы қаржылық көмек кіреді;	+			
40	Студенттерді қолдау үшін ресурстар бөлу;	+			
41	Консультациялауға және қолдауға қатысты құпиялылықты қамтамасыз етуі тиіс.	+			
42	Медициналық колледж студенттердің өкілдігі және олардың білім беру бағдарламасын және студенттерге қатысты студенттік өзін-өзі басқаруды, кеңесуді және басқа да органдарға, қоғамдық қызметке, денсаулық сақтау бойынша жергілікті жобаларға студенттер өкілдерін қатысуын қоса алғанда, басқа да мәселелерді әзірлеуге, басқаруға және бағалауға тиісті қатысу саясатын айқындауы және енгізуі тиіс.	+			
<b>БАРЛЫҒЫ</b>		8	0	0	0
<b>«БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ» стандарты</b>					

43	Медициналық колледж оқыту процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын ресурстар жеткілікті және іске асырылатын білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келетініне кепілдік беруі тиіс.	+			
44	Бағдарламаның өз миссиясына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелеріне қолжеткізуді қамтамасыз ету үшін бюджетті және материалдық ресурстардың саны жеткілікті. Ресурстардың жеткілікті екенін тексеру кезеңдік негізде жүргізілетін және қажет болуында ресурстарды модификациядау жүзеге асырылады.	+			
45	Академиялық қолдау қызметтері сапаны қамтамасыз етеді және білім беру бағдарламасын және студенттердің қажеттіліктеріне сәйкестікке үнемі тексеріледі. Бағдарлама бойынша ұсынылатын академиялық қолдау қызметтерінің жеткілікті көлемін үнемі тексерудің белгілі бір рәсімі бар.	+			
46	Бағдарлама бойынша қол жетімді академиялық қолдау қызметтері миссияны іске асыруды және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз етеді және кем дегенде төмендегілерді қамтиды:				
47	Компьютерлік және технологиялық қызметтер;	+			
48	Кітапханалық қызметтер;	+			
49	Қажет болғанда, қашықтықтан білім беруді қолдау;	+			
50	Консультациялық қызметтер оның ішіне денсаулық сақтаудағы мансап мәселелерінде консультациялау бойынша;		+		
51	Егер олардың бағдарламаға қатысы боса, білім алушыларды басқа да қолдау қызметтері (мысалы, әдеби орталықтар, мүмкіндігі шектеулі адамдарды қолдау қызметтері).				
52	Ресурстар ББ, ғылыми зерттеулер бағдарламасын қолдау, сондай-ақ студенттердің, оқытушылардың және қызметкерлер штатының зияткерлік және мәдени дамуы үшін көлемі, деңгейі, әртүрлілігі және саны бойынша жеткілікті.	+			
53	Медициналық колледж білім алушылардың практикалық дағдыларды алуы және кәсіби құзыреттерді игеруі үшін мамандандырылған зертханаларды, манекендерді, тренажерлерді, симуляциялық жабдықты, сондай-ақ практикалық денсаулық сақтаудың клиникалық базаларын қоса алғанда, қажетті ресурстарға ие.	+			
54	Медициналық колледж колледж ішіндегі электрондық ресурстармен интеграциялауға кепілдік беруі тиіс, білім беру ұйымында басқа мамандықтардың аясында (даярлау бағыттары) білім беру бағдарламасын іске асырудың жетістіктері туралы салыстырмалы ақпараттың болуы.	+			
<b>Барлығы</b>		9	1	0	0
<b>Нәтижесі</b>		<b>46</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>